



Code de vie



Code de vie

Ce tableau représente un résumé du **Guide de l'élève**, vous pouvez vous référer à la version complète du *Guide de l'élève*.

Valeur du CFP 24-Juin		
Cohérence		
Nos actions et nos décisions sont conséquentes avec notre mission, notre vision et nos orientations. Choix / responsabilités.		
Règles	Avantages	Impacts
<ul style="list-style-type: none"> - Je suis présent à tous mes cours et stages <ul style="list-style-type: none"> o Assiduité et ponctualité (absences, retards et départs hâtifs) - Je porte une tenue vestimentaire appropriée <ul style="list-style-type: none"> o à mon métier et à un milieu de formation 	<ul style="list-style-type: none"> - Je reçois une formation complète et de qualité - Je développe de bonnes habitudes de travail - Je maximise mes chances de réussite - Je développe mon employabilité - Je projette une image professionnelle adéquate 	<ul style="list-style-type: none"> - Je manque des notions nécessaires à mes apprentissages - Je prends du retard dans mes apprentissages - Je peux être refusé à mon cours, à mes examens - Je perds de la crédibilité professionnelle - Je risque de me blesser
Valeur du CFP 24-Juin		
Collaboration		
Manière de travailler en synergie à la réalisation de notre mission dans le respect du rôle de chacun, l'ouverture aux autres et le partage.		
Règles	Avantages	Impacts
<ul style="list-style-type: none"> - Je participe activement aux activités d'apprentissage proposées par mes enseignants <ul style="list-style-type: none"> o Théorie o Ateliers pratiques o Laboratoire o Stages o Sorties éducatives o Évaluations 	<ul style="list-style-type: none"> - Je développe mes compétences - J'accepte de travailler avec les autres - Je favorise le travail en équipe - Je maximise mes chances de réussite - Mon enseignant est un accompagnateur 	<ul style="list-style-type: none"> - Je me prive de notions importantes - Je m'isole du groupe - Je ne bénéficie pas de l'apprentissage par les pairs - Je limite mes apprentissages au seuil minimal
Valeur du CFP 24-Juin		
Transparence		
La transmission et la réception de l'information communiquée clairement, ouvertement et permettant une compréhension commune de la réalité. Elle fait aussi référence à l'honnêteté et l'intégrité.		
Règles	Avantages	Impacts
<ul style="list-style-type: none"> - J'assume mon rôle avec rigueur et équité tout en répondant de mes actes - Je développe des relations loyales et intègres - J'adopte des comportements de civilité et de savoir-être 	<ul style="list-style-type: none"> - Je démontre de l'ouverture et je fais preuve d'écoute - Je suis l'ambassadeur du métier que j'ai choisi - Je développe mon savoir-vivre et mon savoir-faire nécessaire à la pratique de mon métier - Je contribue à maintenir un climat de confiance et de bienveillance 	<ul style="list-style-type: none"> - Je perds de la crédibilité personnelle - Je n'ai pas toutes les compétences requises pour effectuer un travail de qualité - Je ne répondrai pas aux critères d'une bonne employabilité - Je ne travaille pas à développer mon ouverture, mon empathie
Valeur du CFP 24-Juin		
Respect		
Une attitude omniprésente nécessitant la compréhension et la considération des individus, de l'environnement physique, des règles et l'acceptation de leurs différences.		
Règles	Avantages	Impacts
<ul style="list-style-type: none"> - J'agis et je me comporte de façon respectueuse et sécuritaire en tout temps et en tout lieu <ul style="list-style-type: none"> o Langage adéquat o Collègues, enseignants, personnel du Centre o Matériel mis à ma disposition o Règles propres à chaque département 	<ul style="list-style-type: none"> - Je développe des relations harmonieuses - J'inspire la confiance, la crédibilité et le respect - J'apprends dans un environnement propre, sécuritaire et fonctionnel - J'utilise du matériel de qualité - Je diminue les risques d'accident 	<ul style="list-style-type: none"> - Je perds la confiance et l'estime de mes collègues - Je provoque des irritants et des frustrations dans mon milieu - Je me prive d'équipements en bon état - Je risque de me blesser et de blesser les autres

Comportements interdits en tout temps (manquements majeurs)

- Être violent verbalement, physiquement ou autre
- Être sous l'effet de la drogue ou de l'alcool, en consommer, en posséder ou en trafiquer
- Plagier
- Harceler / Intimider / Cyberintimider
- Utiliser le cellulaire ou tout autre outil technologique (non-autorisé) en examen
- Voler / vandaliser

Ces comportements entraînent automatiquement une mesure disciplinaire. Cette sanction a pour but d'assurer la sécurité et le respect des élèves et du personnel du Centre.¹



¹ Référence : *Guide de l'élève* du CFP de Lévis

Séquence d'intervention

Le jugement prévaut toujours sur les automatismes. Selon les situations, l'ordre des interventions de cette séquence pourrait différer.

1 Interventions universelles	80 % des élèves sont en mesure d'adhérer et de promouvoir les valeurs et les règles du Centre
Cohérence <ul style="list-style-type: none"> - Je suis présent à tous mes cours et stages. - Assiduité et ponctualité (absences, retards et départs hâtifs). - Je porte la tenue vestimentaire appropriée à ma formation. 	Grâce à mon adhésion et aux interventions de mes enseignants : <ul style="list-style-type: none"> - Je reçois une formation complète et de qualité; - Je développe de bonnes habitudes de travail; - Je maximise mes chances de réussite; - Je développe mon employabilité; - Je projette une image professionnelle adéquate.
Collaboration <ul style="list-style-type: none"> - Je participe activement aux activités d'apprentissage proposées par mes enseignants. Théorie / Atelier pratique / Laboratoire / Stages	Grâce à mon adhésion et aux interventions de mes enseignants : <ul style="list-style-type: none"> - Je développe mes compétences; - J'accepte de travailler avec les autres; - Je favorise le travail en équipe; - Je maximise mes chances de réussite. Mon enseignant est un guide.
Respect <ul style="list-style-type: none"> - J'agis et je me comporte de façon respectueuse et sécuritaire en tout temps et en tout lieu. <ul style="list-style-type: none"> • Langage adéquat • Collègue, enseignants, personnel • Matériel mis à ma disposition • Règles propres à chaque département 	Grâce à mon adhésion et aux interventions de mes enseignants : <ul style="list-style-type: none"> - Je développe des relations harmonieuses; - J'inspire la confiance, la crédibilité et le respect; - J'apprends dans un environnement propre, sécuritaire et fonctionnel; - J'utilise du matériel de qualité; - Je diminue les risques d'accident.
Transparence <ul style="list-style-type: none"> - J'assume mon rôle avec rigueur et équité tout en répondant de mes actes. - Je développe des relations loyales et intègres. 	Grâce à mon adhésion et aux interventions de mes enseignants : <ul style="list-style-type: none"> - Je démontre de l'ouverture et je fais preuve d'écoute; - Je suis l'ambassadeur du métier que j'ai choisi; - Je développe mon savoir, mon savoir-être et mon savoir-faire nécessaire à la pratique de mon métier; - Je contribue à maintenir un climat de confiance.
2 Interventions ciblées	15 % des élèves ont besoin d'interventions ciblées afin d'être en mesure d'adhérer et de promouvoir les valeurs et les règles du Centre
2.1 - Rencontre individuelle avec l'élève : <ul style="list-style-type: none">  Attentes claires et recherche de solutions 2.2 - Rencontre d'encadrement incluant l'élève, l'intervenant de ESIEE et l'enseignant(s) : <ul style="list-style-type: none">  Attentes claires et recherche de solutions o Étude de cas o Entente 	
3 Interventions intensives	5 % des élèves ont besoin d'interventions intensives afin d'être en mesure d'adhérer et de promouvoir les valeurs et les règles du Centre
3.1 - Rencontre par la direction <ul style="list-style-type: none"> o Étude de cas o Entente 3.2 - Rencontre avec la direction <ul style="list-style-type: none"> - Application de sanctions (suspension, signature de l'avis de départ, etc.) 	

Engagement de l'élève

J'ai pris connaissance du **Guide de l'élève** et du **Code de vie**. Je m'engage à les respecter et je comprends qu'ils pourraient être sujet à changement qu'importe le moment de l'année.

Signature de l'élève : _____

Date : _____

