Pour une lecture efficace

Environnement physique

Être disposé(e) à lire veut dire :

- Prévoir un bon éclairage
- Choisir une chaise droite et confortable
- Éliminer le plus possible les bruits ambiants qui peuvent être dérangeants

Pour préparer ta lecture

- Réfléchis à ce que tu connais déjà du sujet
- S'il y en a une, regarde la table des matières pour prendre connaissances des notions abordées
- Lis ensuite les titres et les sous-titres
- Survole les mots mis en évidence (gras, italique, plus grande taille)
- Regarde attentivement les graphiques, les images et les illustrations

Pour préparer ta lecture

- Reformule les titres ou sous-titres dans tes propres mots
- Prédis ce que tu vas lire en te disant :
  - Je crois que… parce que…
  - Je parie que…
  - Je me demande si…
  - J'imagine que…

- S'il s'agit d'une compréhension de lecture :
  - lis d'abord les questions pour savoir par quoi commencer
  - lis ensuite la conclusion du texte

Pendant la lecture

- Lis d'abord la préface ou l'introduction du texte
- Fais une première lecture rapide de tout le texte
- Refais une deuxième lecture plus approfondie, mais par petites sections
- Souligne les mots que tu comprends moins bien et essaie de trouver toi-même un synonyme selon le sens de la phrase
- Reformule dans tes mots la section que tu viens de lire

Pendant la lecture

- Surligne les passages qui te semblent importants
- Associe les idées qui, selon toi, vont ensemble
- Pose des questions au texte qui commencent par:
  - Quoi?
  - Qui?
  - Où?
  - Quand?
  - Comment?
  - Pourquoi?

Après la lecture

- Reviens sur les mots ou les idées que tu n'as pas bien compris et:
  - Retire-les pour voir s'ils ont une grande importance pour le sens du texte
  - Associe-les aux images, aux illustrations
  - Fais une recherche dans un dictionnaire
  - Remplace ces mots par des synonymes
- Résume dans tes mots des sections du texte et les idées principales en disant:
  - Sur quoi cette partie du texte portait
  - Les liens que tu as faits

Encore plus de trucs…

- Chez toi, lis ou relis à haute voix
- Fais appel à ton enseignant si tu ne comprends pas bien le sujet
- Consulte un autre livre qui aborde le même sujet
- Explique à une autre personne, et dans tes propres mots, ce que tu as lu

Pour que les idées restent…

- Accepte de lire avec le dictionnaire à tes côtés pour chercher les mots que tu ne connais pas
- Garde ton calme et respire bien lors d'un exercice de lecture
- Aie toujours un crayon ou un marqueur à la main pour noter ou surligner
- Conserve un esprit ouvert
- Échange avec une personne de ton choix sur le sujet de ta lecture

Bonne lecture !

Capsule d’aide aux études élaborée par Michelle Émond et Nathalie Landry, conseillères pédagogiques SEAFPE, Commission scolaire de Laval