

Procès-verbal

SÉANCE ORDINAIRE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Tenue le lundi 24 octobre 2022 à 16h30
à la salle Jean-Marie-Lajeunesse du CFP 24-Juin

Présences : Eric Arseneault Patrick Gauthier
Marie-Josée Bernard Joana Méthot
Sébastien Côté Johanne Paré
Martin Doyon Marie-Ève Verpaelst
Viviane Gaumond

Absences : Lucie Beauregard Alexandre Lavergne
Audrey Dumas Shilo Mosher

Invité : Pascal Beaudette

1. Mot de bienvenue / Présentation des invités

Joana Méthot souhaite la bienvenue aux membres et présente Pascal Beaudette qui donnera les informations pour l'état des résultats 21-22.

2. Constatation du quorum

Le quorum est constaté, 8 personnes sont présentes pour débiter la rencontre à 16h30.

3. Ouverture de la séance

3.1 Adoption de l'ordre du jour

Sur proposition de Sébastien Côté, appuyée par Marie-Ève Verpaelst, l'ordre du jour est adopté tel que présenté.

3.2 Lecture et adoption du procès-verbal du 26 septembre 2022

Sur proposition de Viviane Gaumont, appuyée par Johanne Paré, le procès-verbal est adopté tel quel.

3.3 Suivi au procès-verbal

Point 7.2 – Processus d’approbation des sorties éducatives – En rappel

À la demande de Sébastien Côté, les membres de la direction se sont consultés afin de changer l’appellation « Levées de fonds » pour « Collectes de fonds », ils ont tous acceptés cette proposition, le changement sera fait pour la prochaine adoption.

Point 8.4 – Formation des membres du CÉ

Eric Arseneault fait un rappel de ne pas oublier de faire la formation en ligne.

Point 9.1 – Site Web

Les dates des rencontres du CÉ et le Plan de lutte contre l’intimidation seront déposés sous peu sur le site Web du Centre.

3.4 Parole au public

Pas de public présent.

4. Pour adoption

4.1 Frais réels assumés par les élèves 22-23

Eric Arseneault renseigne sur les raisons des baisses et des hausses les plus significatives.

Sur proposition de Johanne Paré, appuyée par Patrick Gauthier, les *Frais réels assumés par les élèves 22-23* sont adoptés tels que présentés.

5. Pour consultation

5.1 États des résultats 21-22

Pascal Beaudette vient présenter l’État des résultats 21-22 avec le comparatif 20-21. Nous avons eu une augmentation des ETP (élève temps plein) qui est passée de 1268,84 pour 20-21 à 1333,3 pour 21-22, notre principal financement provient de ces ETP. Nous terminons l’année avec un déficit de 853 454 \$, une contribution de 500 000 \$ du CSSRS est à prévoir pour aider à diminuer le déficit. Une explication des mesures provenant du ministère est faite pour une meilleure compréhension quant à l’attribution des montants.

5.2 Consultation des élèves : 1 fois / année – Fonctionnement de l'établissement

Eric Arseneault mentionne que le Conseil d'établissement doit s'assurer que les élèves soient consultés une fois par année en lien avec les orientations du projet éducatif. Cette année la consultation sera basée sur la violence et l'intimidation, le sondage sera envoyé à tous les élèves, probablement à la fin de novembre, il nous permettra de connaître les problématiques que les élèves vivent afin d'améliorer le service à l'élève. Eric consulte les membres afin de vérifier si cette façon de faire leur convient; les membres sont tous en accord.

6. Pour information

6.1 Défi des recrues

La semaine dernière nous avons accueilli environ 300 élèves de secondaire 1 pour faire des défis reliés aux programmes de la formation professionnelle, nos enseignants ont préparé des activités avec beaucoup de créativité et le plaisir était au rendez-vous. Nous pouvons dire : mission accomplie, belle activité qui apportera des retombées positives pour le Centre. Cette activité était organisée par *Compétences Québec* avec l'aide du personnel des centres de FP de la région. Le but était la valorisation de la FP à travers 4 centres de services scolaires, pas de promotion de centre mais promotion de la FP. Cette activité devrait être vécue par les intervenants (enseignants du secondaire et conseillers d'orientations) pour promouvoir la FP auprès des élèves du secondaire. Joana Méthot souligne qu'une journée des partenaires avait déjà eu lieu et que les gens avaient beaucoup apprécié cet événement. Viviane Gaumond précise que cette activité sera probablement de retour, un travail se fait actuellement.

6.2 Clientèle internationale

Nous avons deux partenaires pour l'intégration de la clientèle internationale, *Accès Études Québec* et *Éducation Internationale*. Après réflexion, nous avons décidé de conserver seulement *Accès Études Québec* puisque nous avons un meilleur service et les coûts sont moins élevés. Patrick Gauthier demande si cet organisme favorise des pays. Eric Arseneault répond que non, certains pays n'arrivent pas à envoyer les élèves, bureaucratie trop lourde ou difficulté de la langue. Patrick demande si les projets de nos élèves qui sont chapeautés par *Éducation Internationale* vont continuer (ex. : Ébénisterie en France)? Nous sommes en discussion avec eux pour cette portion et il devrait être possible de continuer avec eux pour ce genre d'activité.

6.3 Sondage Descormiers – Quelques résultats / Satisfaction de la clientèle

Ce sondage est rempli par les élèves qui quittent le Centre, soit pour un abandon ou une diplomation. Ces résultats nous permettent de connaître les points à améliorer ainsi que les forces du Centre. Comme par exemple, nous remarquons que les stationnements sont une source d'insatisfaction puisqu'il y a un manque d'espace. Viviane Gaumond propose d'essayer d'avoir la gratuité d'une carte STS pour tous les élèves comme au Cégep et à l'Université, car à ±80\$ par mois, les élèves préfèrent prendre leur auto. Toutefois, comme le mentionne Sébastien Côté, plusieurs élèves ont des responsabilités parentales et il est difficile d'utiliser le transport en commun.

Le taux de réponse est d'environ 50 à 60%, Viviane Gaumond suggère qu'il y ait un ordinateur disponible dans le secrétariat pour que l'élève qui abandonne puisse remplir le sondage au moment de venir signer son avis de départ, le taux de participation serait plus élevé.

6.4 Mieux te connaître – Besoins des élèves

Ce sondage est fait au début de la formation dans le but de connaître la réalité de l'élève, ce qui nous permet de travailler en prévention lorsqu'il y a des situations problématiques ou améliorer la formation offerte selon les élèves assis en classe (exemple : si nous avons 4 élèves TDAH dans un même groupe, des stratégies différentes d'enseignement seront mises en place). C'est l'équipe ESIEE qui fait l'analyse des réponses reçues pour accompagner les enseignants.

6.5 Suivi du projet éducatif

Un comité de pilotage est formé pour soumettre les nouvelles orientations à ajouter au projet éducatif. Pour le calcul du taux de diplomation, du taux de rétention et du taux de persévérance, nous avons utilisé un logiciel qui n'a pas bien comptabilisé les données car il a pris des élèves du Service aux entreprises en plus des nôtres. Nous avons donc décidé de faire la démarche manuellement afin d'avoir les bons chiffres de départ et les prochaines cibles seront établies. Le taux de persévérance est basé sur une année de formation tandis que le taux de diplomation est fait sur l'ensemble de la formation.

Sébastien Côté demande quelle est la principale raison de décrochage. Nous étudions actuellement la situation; le marché de l'emploi est alléchant présentement donc plus de décrochage. Aussi, il est difficile de travailler en même temps qu'étudier et la portion monétaire est l'enjeu principal. Même avec une bourse au départ, c'est alléchant mais ça prend d'autres revenus ensuite, ce n'est pas suffisant. Le bilan est positif et nous en sommes fiers. Le prochain projet éducatif sera présenté et adopté au conseil d'établissement.

6.6 Portes ouvertes – 23 novembre 2022

Eric invite les membres à venir visiter la formation professionnelle lors de la journée des portes ouvertes.

6.7 Rencontre du 12 décembre 2022 (lieu et formule)

Joana informe sur le déroulement habituel de cette rencontre. Que souhaitez-vous comme rencontre? Patrick Gauthier propose de faire l'activité dans les nouveaux locaux de Briquetage et des boîtes à lunch seront commandées. Accepté à l'unanimité.

7. **Varia**


Pas de point ajouté.

8. **Levée de la séance**

Sur proposition de Sébastien Côté, appuyée par Marie-Ève Verpaelst, la séance est levée à 18h25.

Joana Méthot
Présidente

2022-10-28



Eric Arseneault
Directeur